

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
г. Батайск

Рассмотрено
На педагогическом совете
протокол № 1 от 25.08.2022г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
_____ В.А. Фастов
Приказ № ____ от 30.08.2022г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО ДЮСШ**

на 2022-2023 учебный год

**Батайск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Информация о МБУ ДО ДЮСШ
3. Цели и задачи образовательной программы
4. Особенности образовательного процесса
5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ
6. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы
7. Показатели реализации образовательной программы
8. Режим работы МБУ ДО ДЮСШ
9. Учебный план
 - 9.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса
 - 9.2. Распределение времени в учебном плане
10. Перевод учащихся по годам обучения
11. Воспитательная работа
12. Модель выпускника МБУ ДО ДЮСШ
13. Педагогический состав МБУ ДО ДЮСШ
14. Материально-техническая база
15. Планируемые результаты реализации
 - 15.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ
 - 15.2. Планируемые результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ

1. Пояснительная записка.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
4. Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 23.09.2021 № 728 "Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта".
5. Приказом министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
6. Областным законом от 29 июля 2009г. 263-ЗС «О физической культуре и спорте в Ростовской области.
7. Областным законом от 14 ноября 2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и учащихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи контрольных испытаний (контрольных нормативов).

МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

2. Информация о МБУ ДО ДЮСШ

МБУ ДО ДЮСШ начала свою деятельность в 1957 году. 06 июля 2015 г МБУ ДО ДЮСШ получила лицензию № 5228 на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых, срок - бессрочно).

Учредитель – Управление образования города Батайска.

Спортивная школа является важным звеном в системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в РФ, Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, уставом МБУ ДО ДЮСШ.

2. Цели и задачи образовательной программы

Основная цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в области физической культуры и спорта, охрана и укрепление здоровья учащихся.

Цель: Совершенствование образовательного пространства для развития способностей и интересов учащихся, организация воспитательной деятельности по социальному становлению личности; развитие мотивации к спортивной деятельности и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;
- Сохранность контингента занимающихся МБУ ДО ДЮСШ;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек в детской и подростковой среде;
- Создание условий по выявлению и развитию талантливых детей, по подготовке спортсменов высокого класса и кандидатов в сборные команды области и России;
- Формирование личности спортсмена с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Основные направления работы:

- формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы;
- улучшение содержания и эффективности воспитательной работы путем воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся;

- обеспечение непрерывного физического воспитания;
- обеспечение работы с одаренными детьми и подростками в области спорта;
- Повышения квалификационного уровня педагогических работников.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания и сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, спортивно - массовые мероприятия, спортивные праздники, соревнования).

Школа вправе осуществлять дополнительные платные, в том числе образовательные услуги. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования,

реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта;
- подготовка и проведение соревнований на Первенство города, области;
- участие спортсменов в соревнованиях всех уровней;
- ежегодное выявление лучших спортсменов учреждения по итогам выступлений на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- мониторинг результативности образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ (2 раза в год);

4. Особенности образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ

В МБУ ДО ДЮСШ зачисляются дети:

- легкая атлетика – с 9 лет
- настольный теннис – с 7 лет
- гребля на байдарках и каноэ – с 10 лет
- волейбол – с 9 лет
- баскетбол – с 8 лет
- скалолазание – с 10 лет
- рукопашный бой – с 10 лет
- греко-римская борьба – с 10 лет
- шахматы – с 7 лет

В МБУ ДО ДЮСШ занимаются дети от 6 до 18 лет. Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 18 лет, если их спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу совершенствования спортивного мастерства.

Учебный год начинается 1 сентября. Занятия первого года обучения начальной подготовки начинаются не позднее 15 октября.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.

Набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно в группы подготовки не позднее 15 октября текущего года,

дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

МБУ ДО ДЮСШ по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяет контингент занимающихся по программам подготовки и учащихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с муниципальным заданием.

Перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 18 лет, если их спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу совершенствования спортивного мастерства.

Занимающиеся, успешно проходящие спортивную подготовку и выполняющие минимальные требования программы спортивной подготовки, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из спортивной школы по возрастному критерию.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора на основании решения приемной или апелляционной комиссии.

Необходимые документы для приема:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинские документы (справка), подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;
- копия свидетельства о рождении или паспорта (при наличии);
- фотография 3х4.

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя этапы и периоды подготовки:

- этап спортивно-оздоровительный – весь период;
- этап начальной подготовки (периоды: 2-3 года – базовый уровень);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации (базовый) – 1-2 года в группах УТ-1, УТ-2,; углубленной специализации 3 года в группах УТ-3, УТ-4, УТ-5);

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
- спортивные единоборства (греко-римская борьба, рукопашный бой);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лёгкая атлетика, гребля на байдарках и каноэ);
- спортивные игры (настольный теннис)
- сложно-координационные виды спорта (скалолазание);
- интеллектуальный (шахматы).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По уровням обучения:

Вид дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающая	Предпрофессиональная
Уровни	- базовый (весь период)	- базовый (5 лет) - углубленный (3 года)

Распределение часов по годам обучения для всех видов спорта:

Учебный план на 46 недель

Группы по этапам подготовки	СО	НП		УТ (46 недель)	
		1 год	2-3 год	1-2 год	3-5 год
Кол-во часов в год	276	276	414	552	828
Кол-во часов в неделю	6	6	9	12	18

Учебный план на 36 недель (для совместителей)

Группы по этапам подготовки	СО	НП 1 год	НП 2-3 год
Кол-во часов в год	216	216	324
Кол-во часов в неделю	6	6	9

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки

(в академических часах):

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	до 6

Этап начальной подготовки (базовый уровень)	Свыше одного года	Устанавливается образовательной организацией	15-20	28	9
	До одного года		15-20	30	6
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)*	Углубленной специализации	Устанавливается образовательной организацией	10-12	16	18
	Начальной специализации (базовый уровень)		12-14	20	12

Этап начальной подготовки (НП)

На этапе начальной подготовки периодизация учебного процесса носит условный характер, основное внимание уделяется разносторонней и физической, и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков. По окончании годового цикла тренировки юные спортсмены должны выполнить нормативные требования разносторонней физической подготовленности.

Учебно-тренировочный этап (УТ)

На учебно-тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание продолжает занимать разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов. По окончании годового цикла юные спортсмены обязаны выполнить контрольно-переводные нормативы, участвовать в соревнованиях.

При планировании тренировки на учебно-тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

Обучение в 2022-2023 учебном году ведется по общеразвивающим (для спортивно-оздоровительных групп) и предпрофессиональным программам (НП-1 – УТ-5)

Учебный план-график по предпрофессиональным программам и общеразвивающим для тренеров-преподавателей по основному месту работы распределяется на 46 недель в году, а по общеразвивающим программам тренеров-преподавателей по совместительству на 36 недель в году.

Промежуточная и годовая аттестация учащихся

Промежуточная и годовая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Формы текущей (промежуточной) аттестации:

- летнее тестирование учащихся по контрольно-переводным (учебным) нормативам. Нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей, специальной физической и технической подготовленности).
- Участие в соревнованиях (внутришкольных, областных).
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
- Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах и др.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом в учебном журнале. Личные достижения заносятся в учебный журнал в разделе «Итоги работы за год» и личные карты учащихся.

Целью проведения годовой аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

Обязательные разделы предпрофессиональных программ:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- методическая часть;
- психологическая подготовка;
- система контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

Основными формами образовательного процесса в Учреждении являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика, кроме того, учащиеся выполняют индивидуальные задания тренера-преподавателя по совершенствованию техники и тактики и развитию физических качеств.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательные задачи состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных мероприятий, мероприятий по профилактике травматизма.

5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ

В реализации образовательной Программы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методический совет, родители учащихся и сами учащиеся школы.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы МБУ ДО ДЮСШ, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение творческого отношения к делу.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

СТРУКТУРА МБУ ДО ДЮСШ



**6. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива
по реализации образовательной программы**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p>	<p>*планирование работы (план воспитательной, спортивно-массовой работы, положения)</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация планов (воспитательной, спортивно-массовой, положений) - организация и проведение мероприятий, проводимых тренерско-преподавательским составом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>*Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ГО и ЧС</p> <p>* Наличие в журнале и качество проведения инструктажей по ТБ, ПДД и др.</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p>
2	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - методическая готовность тренеров-преподавателей <p>*Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы <p>*Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации (по мере необходимости); - участие в городских методических семинарах, областных судейских семинарах; - самообразование
3	Материально-техническое обеспечение	<p>*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>*Участие в развитии МТБ</p>
4	Результативность образовательного процесса	<p>*Сохранность контингента учащихся;</p> <p>*Сохранность здоровья учащихся;</p> <p>*Наличие традиций</p> <p>*Полнота реализации планов</p>
5	Результат образования	<p>*Динамика развития физических и личностных качеств учащихся</p> <p>*Динамика спортивных достижений</p>

7. Показатели реализации образовательной программы

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-ноябрь
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Сентябрь, июль Октябрь-ноябрь
Группы начальной подготовки 2-3 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях	Июль Октябрь-ноябрь В течение года
Учебно-тренировочные группы 1-2 года обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	Июль Март-апрель В течение года Май, июнь
Учебно-тренировочные группы 3-4-5 года обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	Июль Март-апрель В течение года Май, июнь

8. Режим работы МБУ ДО ДЮСШ

Режим занятий учащихся в МБУ ДО ДЮСШ определяется расписанием учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей, утвержденным директором МБУ ДО ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписания занятий тренеров-преподавателей.

Выходной по выбору тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: с 08:00 – 17:00

перерыв с 12:00 – 13:00

9. Учебный план

9.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ начинается с первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по

дополнительным предпрофессиональным (для групп НП, УТ) и дополнительным общеразвивающим программам (для групп СО)

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и областными нормативными документами, Уставом МБУ ДО ДЮСШ, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением образования города Батайска. Учебный план раскрывает последовательность и этапы образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

В программах сформулированы цели и задачи подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок.

Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

Группа	Кол-во занятий	Время (астрономическое)
НП-1	3	1.30
НП-2,3	4	3/1.45 - 1/1.30 допускается: 3/1.30 - 1/2.15 -в выходной день с перерывами
УТ-1,2	4	2.15
УТ-1,2 (при сокращении нагрузки)	3	2.15
УТ-3,4,5	6	2.15
УТ-3,4,5 (при сокращении нагрузки)	5	4/2.15 – 1/1.08

Учебный журнал заполняется в академических часах. Академический час равен – 45 минут.

9.2. Распределение времени в учебном плане.

В учебном плане спортивной школы отражено общее количество учебных групп, количество обучающихся по каждому отделению, а также количество учебных часов в неделю, в год, а так же норматив оплаты в процентах от ставки от одного занимающегося.

Приложение №1. Учебный план МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год.

Приложение № 2. Перечень реализуемых программ МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год.

10. Перевод учащихся по годам обучения

Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки; по итогам контрольно-переводных нормативов, разрядных норм и по решению педагогического или тренерского совета.

Учащиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения или продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе с согласия родителей (законных представителей).

При решении вопроса о досрочном зачислении учащихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, учащиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

Учащиеся могут быть отчислены из Учреждения на любом этапе многолетней подготовки в соответствии с локальным актом МБУ ДО ДЮСШ «Порядок и основания отчисления».

Отчисление оформляется приказом руководителя Учреждения.

11. Воспитательная работа.

МБУ ДО ДЮСШ организует воспитательную работу с учащимися согласно плана учебно-воспитательной работы (раздел Организация воспитательной работы МБУ ДО ДЮСШ), воспитательной программой на 2022-2023 учебный год, утвержденные директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Формирование волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер-преподаватель с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

12. Модель выпускника МБУ ДО ДЮСШ

Модель выпускника подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании ЗОЖ;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни в регулярных занятиях физической культурой и спортом, обладающая высоким уровнем физического развития;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации, признающая ценность другой личности.

Выпускник должен знать:

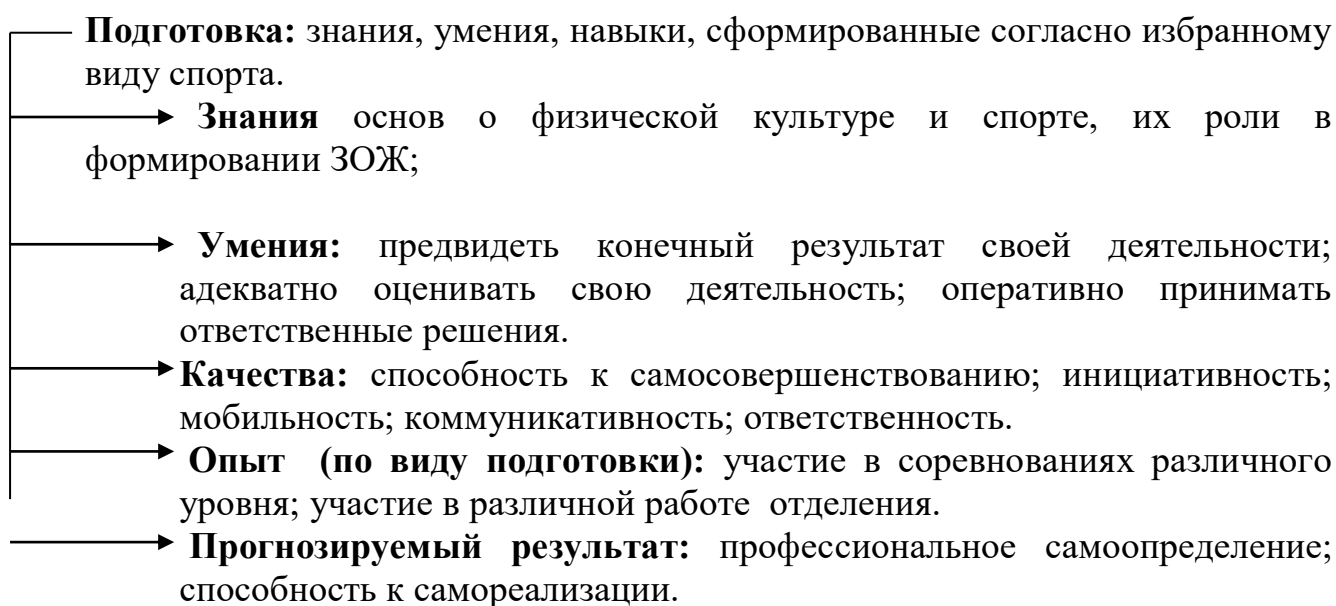
- Теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- Правила и способы ведения здорового образа жизни
- Правила поведения в социуме.

Выпускник должен уметь:

- Организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Выпускник должен обладать такими качествами – способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность.

Схема модели выпускника :



13. Педагогический состав МБУ ДО ДЮСШ

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж от 10 лет и выше, которые являются штатными сотрудниками.

Педагогический коллектив состоит из 27 человек (основные работники).

Из них:

- 25 тренеров-преподавателей (основные работники);
- 1 старший инструктор-методист
- 1 инструктор-методист

По уровню образования, тренеры-преподаватели имеют:

- высшее образование – 25 человек;

Квалификационную категорию имеют:

- высшую категорию – 14 тренеров-преподавателей;
- первую категорию – 7 тренеров-преподавателей;

Звание «Отличник физической культуры» имеют 3 тренера-преподавателя.

14. Материально-техническая база и охрана здоровья.

В школе имеется 7 специальных спортивных залов: игровой зал, беговой зал, 2 прыжковых зала, зал для общей физической подготовки, тренажерный зал, зал для настольного тенниса. Все залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем для занятий по каждому виду спорта. Общая площадь спортивных залов – 821,4 кв.м. Общая площадь здания – 1428 кв.м.

На территории учреждения установлен модульный спортивный зал для игровых видов спорта. В спортивном зале установлены баскетбольные щиты – 2 профессиональных и 4 тренировочных, электронное табло, счетчики 24 секунд, зал обеспечен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, приточно-вытяжной вентиляцией. Зал оборудован стенкой для скалолазания с верхней страховкой. Имеется звуковое сопровождение для проведения спортивных соревнований. В зале имеются раздевалки, оборудованные индивидуальными шкафчиками, душевые комнаты на 6 точек, туалет (раздельно для мальчиков и девочек).

Оснащение спортивных залов: теннисные столы европейского уровня, тренажеры, шведские лестницы.

Баскетбольный зал оснащен тартановым покрытием.

Учреждение имеет доступ к сети интернет. Имеет свой официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет.

Концепция комплексной безопасности школы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании школы;
- охрана имущества МБУ ДО ДЮСШ;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся;
- создание безопасных условий труда.

МБУ ДО ДЮСШ оборудована кнопкой тревожного оповещения с выводом на пульт централизованной охраны объекта, так же оснащено системой пожарной сигнализации и дымовыми извещателями.

Охрана школы обеспечивается ночным дежурством сторожей (в выходные и праздничные дни и дневным сторожем), в обязанности которых входит систематический обход здания, проверка систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения. Разработан перечень инструкций по охране труда всех категорий работников школы.

Ежегодно составляется план мероприятий по безопасности МБУ ДО ДЮСШ, направленный, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебно-тренировочного процесса и включающий в себя следующие направления:

- * соблюдение в учебно-тренировочном процессе норм и правил охраны труда;
- * контроль за безопасностью оборудования и спортивного инвентаря;
- * своевременное проведение инструктажа учащихся по технике безопасности;
- * контроль безопасности использования спортивных снарядов и инвентаря;
- * контроль своевременного проведения диспансеризации учащихся.

15. Планируемые результаты реализации

15.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

1. Знание основных направлений физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации.
2. Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.
3. Способность регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.
4. Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности.
5. Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культурой, активное их использование самостоятельно.

15.2. Планируемые результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ

Базовый уровень сложности

(группы начальной подготовки, учебно-тренировочные 1,2 года обучения):

1. Знание истории развития спорта, места и роли физической культуры и спорта в современном обществе.
2. Формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культуры и спорта.
3. Укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма.
4. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание.
5. Освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений. Владение основами техники и тактики избранного вида спорта.

Углубленный уровень сложности

(учебно-тренировочные группы – 3,4,5 года обучения)

1. Развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта.
2. Специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.
3. Формирование социально-значимых качеств личности (коммуникативные навыки, лидерский потенциал, работа в команде и т.д.)
4. Ориентация на педагогическую и тренерскую профессии.
5. Знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства, опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
6. Освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике, знание этики поведения спортивных судей.
7. Умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками.

**Перечень реализуемых программ МБУ ДО ДЮСШ
на 2022-2023 учебный год**

дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Название программы	Вид спорта	Ф. И. О. тренера/ преподавателя/методиста
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	Легкая атлетика	Минаков В.М., Шатохина Ю.В.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике	Легкая атлетика	Кабарова А.В., Пшеничных В.Н. Дрынкина О.В.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа баскетбол	Баскетбол	Погорелов В.А., Картышкина В.В.
4	Дополнительная общеразвивающая программа гребля на байдарках и каноэ	Гребля на байдарке и каноэ	Дрынова А.А., Картышкина В.В.
5	Дополнительная общеразвивающая программа гребля на байдарках и каноэ	Гребля байдарке и каноэ	Картышкина В.В.
6	Дополнительная общеразвивающая программа волейбол	Волейбол	Марыныч Е.В., Картышкина В.В.
7	Дополнительная общеразвивающая программа баскетбол	Баскетбол	Картышкина В.В., Гаврилов А.И.
8	Дополнительная общеразвивающая программа скалолазание	Скалолазание	Яценко Е.С., Волобуев А.А.
9	Дополнительная общеразвивающая программа волейбол	Волейбол	Иванова В.Р., Подъяпольский Е.А.
10	Дополнительная общеразвивающая программа волейбол	Волейбол	Исаев А.Н., Картышкина В.В.
11	Дополнительная общеразвивающая программа рукопашный бой	Рукопашный бой	Джамалдинов Д.Н., Джамалдинов А.Д.
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	Рукопашный бой	Кашин А.В., Картышкина В.В.
13	Дополнительная общеразвивающая программа	Баскетбол	Картышкина В.В., Соколов С.Л., Соколов

	баскетбол		Л.И.
14	Дополнительная общеразвивающая программа шахматы	Шахматы	Пожидаев И.А., Картышкина В.В.
15	Дополнительная общеразвивающая программа скалолазание	Скалолазание	Картышкина В.В., Фастов М.В.

Предпрофессиональные программы:

№ п/п	Название программы	Вид спорта	Ф. И. О. тренера/ преподавателя
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	легкая атлетика	Пшеничников В.Н., Фастова О.А. Картышкина В.В.
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе	греко-римская борьба	Шавалдин Р.В., Картышкина В.В.
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	легкая атлетика	Вовк Т.И., Дрынкина О.В., Картышкина В.В.
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	легкая атлетика	Минакова Т.Н., Минаков В.М., Картышкина В.В., Шатохина Ю.В.
5	Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе	греко-римская борьба	Малий А.В. Картышкина В.В.
6	Дополнительная предпрофессиональная программа по скалолазанию	скалолазание	Родникова Н.П., Щербаков А.А.
7	Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу	волейбол	Волобуев А.А., Подъяпольский Е.А., Иванова В.Р.
8	Дополнительная предпрофессиональная программа по гребле на байдарках и каноэ	гребля на байдарках и каноэ	Картышкина В.В., Яценко Ю.Ю., Фукалова И.В.
9	Дополнительная предпрофессиональная программа по рукопашному бою	рукопашный бой	Картышкина В.В., Джамалдинов Д.Н., Джамалдинов А.Д.
10	Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	настольный теннис	Картышкина В.В., Гагал .В.Г.

11	Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	баскетбол	Соколов Л.И., Соколов С.Л., Картышкина В.В., Погорелов В.А.
12	Дополнительная предпрофессиональная программа -Шахматы	шахматы	Пожидаев И.А., Картышкина В.В.
13	Дополнительная предпрофессиональная программа по скалолазанию	скалолазание	Волобуев А.А.,Столярова С.С., Мартынова О.А.