

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
г. Батайск

Рассмотрено
На педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Спортивная
школа»  В.А. Фастов
Приказ № 195 от
« 30 » 08.2024г 

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Спортивная школа»**

на 2024-2025 учебный год

Батайск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Информация о МБУ ДО «Спортивная школа»
3. Цели и задачи образовательной программы
4. Особенности образовательного процесса
5. Структура управления МБУ ДО «Спортивная школа»
6. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы
7. Показатели реализации образовательной программы
8. Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа»
9. Учебный план
 - 9.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса
 - 9.2. Распределение времени в учебном плане
10. Перевод учащихся по годам обучения
11. Воспитательная работа
12. Модель выпускника МБУ ДО «Спортивная школа»
13. Педагогический состав МБУ ДО «Спортивная школа»
14. Материально-техническая база
15. Планируемые результаты реализации
 - 15.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
 - 15.2. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1. Пояснительная записка.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности МБУ ДО «Спортивная школа», с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 30.04.2021г № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2023г.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
5. Областным законом от 29 июля 2009г. 263-ЗС «О физической культуре и спорте в Ростовской области.
6. Областным законом от 14 ноября 2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области.
7. Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 3 августа 2022г «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
8. Приказом Министерства спорта Российской Федерации № 57 от 27 января 2023г «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Образовательная программа МБУ ДО «Спортивная школа» является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и учащихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи контрольных испытаний (контрольных нормативов).

МБУ ДО «Спортивная школа» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (разноуровневые),

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

2. Информация о МБУ ДО «Спортивная школа»

МБУ ДО «Спортивная школа» начала свою деятельность в 1957 году. 06 июля 2015 г МБУ ДО «Спортивная школа» получила лицензию № 5228 на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых, срок - бессрочно).

Учредитель – Управление образования города Батайска.

Спортивная школа является важным звеном в системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Методическими рекомендациями в области физической культуры и спорта, Федеральными стандартами спортивной подготовки по реализуемым видам спорта, уставом МБУ ДО «Спортивная школа».

2. Цели и задачи образовательной программы

Основная цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, охрана и укрепление здоровья учащихся.

Цель: Совершенствование образовательного пространства для развития способностей и интересов учащихся, организация воспитательной деятельности по социальному становлению личности; развитие мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Совершенствование учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;
- Сохранность контингента занимающихся МБУ ДО «Спортивная школа»;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек в детской и подростковой среде;
- Создание условий по выявлению и развитию талантливых детей, по подготовке спортсменов высокого класса и кандидатов в сборные команды области и России;

- Формирование личности спортсмена с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

Основные направления работы:

- формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы;
- улучшение содержания и эффективности воспитательной работы путем воспитания гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- обеспечение непрерывного физического воспитания;
- обеспечение работы с одаренными детьми и подростками в области спорта;
- Повышения квалификационного уровня педагогических работников.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в рамках муниципального задания и сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, спортивно - массовые мероприятия, спортивные праздники, соревнования).

Школа вправе осуществлять дополнительные платные, в том числе образовательные услуги. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом,
- физическое воспитание, физическое развитие личности,
- формирование культуры здорового образа жизни,
- выявление одаренных детей,
- получение начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на:

- всестороннее физическое развитие и нравственное развитие,
- физическое воспитание;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования.

Прохождение спортивной подготовки по отдельным этапам спортивной подготовки направлены:

На этапе начальной подготовки на:

- ✓ формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о выбранном учащимся виде спорта;
- ✓ формирование двигательных умений и навыков в выбранном виде спорта;
- ✓ повышение уровня физической подготовленности и всестороннего гармонического развития физических качеств;
- ✓ укрепление здоровья.

**На учебно-тренировочном этапе
(этапе спортивной специализации) на:**

- ✓ формирование устойчивого интереса к занятиям выбранным видом спорта;
- ✓ формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей (выбранному) виду спорта;
- ✓ обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- ✓ укрепление здоровья.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта;
- подготовка и проведение соревнований на Первенство города, области;
- участие спортсменов в соревнованиях всех уровней;
- ежегодное выявление лучших спортсменов учреждения по итогам выступлений на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- мониторинг результативности образовательной деятельности МБУ ДО «Спортивная школа» (2 раза в год);

3. Особенности образовательного процесса МБУ ДО «Спортивная школа»

В учреждение зачисляются дети на дополнительные программы спортивной подготовки:

- легкая атлетика – с 9 лет
- настольный теннис – с 7 лет
- гребля на байдарках и каноэ – с 9 лет
- волейбол – с 8 лет
- баскетбол – с 8 лет

- скалолазание – с 7 лет
- рукопашный бой – с 10 лет
- греко-римская борьба – с 7 лет
- художественная гимнастика – с 6 лет
- тхэквондо – с 10 лет
- спортивное ориентирование – с 8 лет
-

Учебный год начинается 1 сентября. Занятия первого года обучения начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки начинаются не позднее 15 октября.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы спортивной подготовки способности в области физической культуры и спорта.

Набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно в группы спортивной подготовки не позднее 15 октября текущего года, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перевод обучающихся на этап (период) реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта, выполненному соответствующему этапу подготовки разряду.

Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 18 лет, если их спортивные достижения стабильны и соответствуют этапу совершенствования спортивного мастерства.

Зачисление учащихся на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки осуществляется приказом директора на основании решения приемной или апелляционной комиссии.

Необходимые документы для приема:

- заявления родителей (законных представителей);
- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, или копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
- медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
- фотография 3х4.

Процесс многолетней спортивной подготовки включает в себя этапы и периоды подготовки:

- этап начальной подготовки (до года, более 1 года);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: до трех лет, свыше трех лет);

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:
 - командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол);
 - спортивные единоборства (греко-римская борьба, рукопашный бой);
 - циклические, скоростно-силовые виды спорта (лёгкая атлетика, гребля на байдарках и каноэ);
 - спортивные игры (настольный теннис)
 - сложно-координационные виды спорта (скалолазание);

2. По уровням обучения:

Вид дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС	Общеразвивающие (разноуровневые)	Спортивной подготовки
Уровни	- спортивно-оздоровительный (ознакомительный); - начальный (базовый уровень); - углубленный уровень.	- этап начальной подготовки; - учебно-тренировочный (этап спортивной специализации)

Распределение часов по годам обучения для всех видов спорта:

по дополнительным образовательным программам спортивной
подготовки

(срок реализации 52 недели – круглогодичный цикл)

Баскетбол, легкая атлетика, гребля на б/к, рукопашный бой

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	9	39	468
УТ-4,5	12	52	624

греко-римская борьба

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3,4	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4	12	52	624

волейбол

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	12	52	624

Настольный теннис

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2	6	26	312
УТ-1,2,3	12	52	624
УТ- 4,5	16	69-70	832

Скалолазание

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	12	52	624
УТ- 4,5	16	69-70	832

Художественная гимнастика

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	12	52	624
УТ- 4,5	14	60-61	728

ТХЭКВОНДО

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	14	60-61	728

Спортивное ориентирование

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	14	60-61	728

Занятия проводятся в астрономических часах 1 час – 60 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

(в т.ч. разноуровневые)

46 недель -10,5месяцев

Этап (уровень) подготовки	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
Спортивно-оздоровительный (ознакомительный)	4	17-18	184
Начальный (базовый уровень) до года	6	26-27	276
Начальный (базовый уровень) свыше года	9	39-40	414
Углубленный уровень до 2-х лет	12	53	552
Углубленный уровень свыше 2-х лет	18	79-80	828

В дополнительный общеразвивающих программах занятия проводятся в академических часах 1 час – 45 минут

Учебный план на 36 недель (для совместителей)

Группы по этапам подготовки	Спортивно-оздоровительный (ознакомительный)
Кол-во часов в год	144
Кол-во часов в неделю	4

Промежуточная и годовая аттестация учащихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Промежуточная и годовая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Формы текущей (промежуточной) аттестации предусмотрены в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта.

Промежуточная и годовая аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (разноуровневым) предусматривает:

- летнее тестирование учащихся по контрольно-переводным (учебным) нормативам. Нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей, специальной физической и технической подготовленности).
- Участие в соревнованиях (внутришкольных, областных).
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
- Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах и др.

На дополнительных общеразвивающих программах ознакомительного уровня предусматривается тестирование для перехода на дополнительные общеразвивающие программы (разноуровневые). Так же при выполнении разрядов и контрольно-переводных нормативов учащиеся могут быть зачислены на соответствующий этап спортивной подготовки.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом в учебном журнале. Личные достижения заносятся в учебный журнал в разделе «Итоги работы за год» и личные карты учащихся.

Целью проведения годовой аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

Обязательные разделы дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых):

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. учебный план;
4. методическая часть;
5. психологическая подготовка;
6. система контроля и зачетные требования;
7. перечень информационного обеспечения.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки имеет следующую структуру и содержание:

- 1.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).
- 1.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

- 1.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:
- 1.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.
- 1.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
- 1.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:
- учебно-тренировочные занятия;
 - учебно-тренировочные мероприятия;
 - спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;
 - иные виды (формы) обучения.
- 1.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
- 1.2.5. Календарный план воспитательной работы.
- 1.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
- 1.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.
- 1.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.
- 1.3. Систему контроля, содержащую:
- 1.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.
- 1.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
- 1.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.
- 1.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.
- 1.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

Основными формами образовательного процесса в Учреждении являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика, кроме

того, учащиеся выполняют индивидуальные задания тренера-преподавателя по совершенствованию техники и тактики и развитию физических качеств.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательные задачи состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных мероприятий, мероприятий по профилактике травматизма.

5. Структура управления МБУ ДО «Спортивная школа»

В реализации образовательной Программы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, методический совет, родители учащихся и сами учащиеся школы.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы учреждения, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы учреждения, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение творческого отношения к делу.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

СТРУКТУРА МБУ ДО «Спортивная школа»



**6. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива
по реализации образовательной программы**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1	Организация образовательного процесса Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	*планирование работы (план воспитательной, спортивно-массовой работы, положения) *Качество: - реализация планов (воспитательной, спортивно-массовой, положений) - организация и проведение мероприятий, проводимых тренерско-преподавательским составом (занятий, соревнований, спортивных праздников) *Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ГО и ЧС * Наличие в журнале и качество проведения инструктажей по ТБ, ПДД и др. *Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)
2	Информационно-методическое обеспечение	*Уровень: -информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - методическая готовность тренеров-преподавателей *Участие педагогических работников: - в методической работе школы *Повышение квалификации: - прохождение курсов повышения квалификации (по мере необходимости); - участие в городских методических семинарах, областных судебных семинарах; - самообразование
3	Материально-техническое обеспечение	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования; *Участие в развитии МТБ
4	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента учащихся; *Сохранность здоровья учащихся; *Наличие традиций *Полнота реализации планов
5	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств учащихся *Динамика спортивных достижений

7. Показатели реализации образовательной программы

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы (ознакомительный)	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-ноябрь
Базовый уровень (все группы)	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-ноябрь
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Сентябрь, июль Октябрь-ноябрь
Группы начальной подготовки 2-3 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях	Июль Октябрь-ноябрь В течение года
Углубленный уровень (все группы)	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Март-апрель
Учебно-тренировочные группы 1,2,3 года обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	Июль Март-апрель В течение года Май, июнь
Учебно-тренировочные группы 4-5 года обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	Июль Март-апрель В течение года Май, июнь

8. Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа»

Режим занятий учащихся в МБУ ДО «Спортивная школа» определяется расписанием учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей, утвержденным директором МБУ ДО «Спортивная школа». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписания занятий тренеров-преподавателей.

Выходной по выбору тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: с 08:00 – 17:00
перерыв с 12:00 – 13:00

9. Учебный план

9.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в МБУ ДО «Спортивная школа» начинается с первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и областными нормативными актами, Уставом МБУ ДО «Спортивная школа», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением образования города Батайска. Учебный план раскрывает последовательность и этапы образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

В программах сформулированы цели и задачи подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок.

Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы (разноуровневые) по всем видам спорта

Группа	Кол-во занятий	Время (астрономическое)
Б(НП)-1г.о.	3	1.30
Б(НП) -2,3 г.о.	4	3/1.45 - 1/1.30 допускается: 3/1.30 - 1/2.15 -в выходной день с перерывами
У(УТ)-1,2 г.о.	4	2.15
У(УТ)-3,4,5 г.о.	6	2.15
У(УТ)-3,4,5 г.о. (при сокращении нагрузки)	5	4/2.15 – 1/1.08

Учебный журнал заполняется в академических часах. Академический час равен – 45 минут.

**Дополнительные образовательные
программы спортивной подготовки**

Срок реализации - 52 недели

(астрономические часы - 1 час – 60 минут)

Баскетбол, легкая атлетика, гребля на б/к, рукопашный бой

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30мин
НП-2,3	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	9 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	3	по 3ч
		ИЛИ	
		4	3 тренировки по 2ч 30 мин и 1 тренировка – 1ч30мин
		ИЛИ	
		4	2 тренировки по 2ч30мин и 2 тренировки по 2 часа
		ИЛИ	
		4	3 тренировки по 2ч 30 мин и 1 тренировка – 1ч 30 мин
УТ-4,5	12 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 3 ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа

Греко-римская борьба

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2,3,4	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	10 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 2ч 30 мин
		ИЛИ	
		5	по 2ч
УТ-4	12 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 3 ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа

Волейбол

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2,3	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	10 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 2ч 30 мин
		ИЛИ	
		5	по 2ч
УТ-4,5	12 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 3 ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа

Настольный теннис

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	12 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 3ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа
УТ-4,5	16 ч	6	4 тренировки по 3 ч и 2 тренировки по 2 ч

Скалолазание

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2,3	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	12 ч (распределяет тренер-преподаватель по выбору)	4	по 3ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа
УТ-4,5	16 ч	6	4 тренировки по 3 ч и 2 тренировки по 2 ч

Художественная гимнастика

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2,3	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	12 ч (распределяет тренер- преподаватель по выбору)	4	по 3ч
		ИЛИ	
		5	4 тренировки по 2ч 30мин и 1 тренировка 2 часа
УТ-4,5	14 ч (распределяет тренер- преподаватель по выбору)	5	4 тренировки по 3 ч и 1 тренировки по 2 ч
		ИЛИ	
		6	5 тренировок по 2ч 30 мин и 1 тренировка 1ч 30 мин

ТХЭКВОНДО

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	10 ч (распределяет тренер- преподаватель по выбору)	4	по 2ч 30 мин
		ИЛИ	
		5	по 2 часа
УТ-4,5	14 ч (распределяет тренер- преподаватель по выбору)	5	4 тренировки по 3 ч и 1 тренировки по 2 ч
		ИЛИ	
		6	5 тренировок по 2ч 30 мин и 1 тренировка 1ч 30 мин

Спортивное ориентирование

группа	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во занятий	Время <u>астрономическое</u>
НП-1	4,5 ч	3	по 1ч 30 мин
НП-2,3	6 ч	3	по 2 ч
УТ-1,2,3	10 ч (распределяет тренер- преподаватель по выбору)	4	по 2ч 30 мин
		ИЛИ	
		5	по 2ч
УТ-4,5	14 ч	5	4 тренировки по 3ч и 1 тренировка 2 часа

9.2. Распределение времени в учебном плане.

В учебном плане спортивной школы отражено общее количество учебных групп, количество обучающихся по каждому отделению, а также количество учебных часов в неделю, в год, а так же норматив оплаты в процентах от ставки от одного занимающегося.

Приложение №1. Учебный план МБУ ДО «Спортивная школа» на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 2. Перечень реализуемых программ МБУ ДО «Спортивная школа» на 2024-2025 учебный год.

10. Перевод учащихся по годам обучения

Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки; по итогам контрольно-переводных нормативов, разрядных норм и по решению педагогического или тренерского совета.

Учащиеся, не выполнившие переводные требования, могут продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе по своему желанию и/или с согласия родителей (законных представителей).

При решении вопроса о досрочном зачислении учащихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, учащиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

Учащиеся могут быть отчислены из Учреждения на любом этапе многолетней подготовки в соответствии с локальным актом МБУ ДО «Спортивная школа» - «Порядок и основания отчисления».

Зачисление, перевод и отчисление оформляется приказом руководителя Учреждения.

11. Воспитательная работа.

МБУ ДО «Спортивная школа» организует воспитательную работу с учащимися согласно плана учебно-воспитательной работы (раздел Организация воспитательной работы), воспитательной программой на 2024-2025 учебный год, утвержденные директором школы.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Формирование волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть

средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер-преподаватель с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

12. Модель выпускника МБУ ДО «Спортивная школа»

Модель выпускника подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании ЗОЖ;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни в регулярных занятиях физической культурой и спортом, обладающая высоким уровнем физического развития;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации, признающая ценность другой личности.

Выпускник должен знать:

- Теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- Правила и способы ведения здорового образа жизни
- Правила поведения в социуме.

Выпускник должен уметь:

- Организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Выпускник должен обладать такими качествами – способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность.

Схема модели выпускника :

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

→ **Знания** основ о физической культуре и спорте, их роли в формировании ЗОЖ;

→ **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; оперативно принимать ответственные решения.

→ **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность.

→ **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; участие в различной работе отделения.

→ **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; способность к самореализации.

13. Педагогический состав МБУ ДО «Спортивная школа»

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж от 10 лет и выше, которые являются штатными сотрудниками.

Педагогический коллектив состоит из 25 человек (основные работники).

Из них:

- 23 тренера-преподавателя (основные работники);
- 1 старший инструктор-методист
- 1 инструктор-методист

По уровню образования, педагогические работники имеют:

- высшее образование – 25 человек;

Квалификационную категорию имеют:

- высшую категорию – 14 тренеров-преподавателей;
- первую категорию – 7 тренеров-преподавателей;

Звание «Отличник физической культуры» имеют 3 тренера-преподавателя.

14. Материально-техническая база и охрана здоровья.

В школе имеется 7 специальных спортивных залов: игровой зал, беговой зал, 2 прыжковых зала, зал для общей физической подготовки, тренажерный зал, зал для настольного тенниса. Все залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем для занятий по каждому виду спорта. Общая площадь спортивных залов – 821,4 кв.м. Общая площадь здания – 1428 кв.м.

На территории учреждения установлен модульный спортивный зал для игровых видов спорта. В спортивном зале установлены баскетбольные щиты – 2 профессиональных и 4 тренировочных, электронное табло, счетчики 24 секунд, зал обеспечен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, приточно-вытяжной вентиляцией. Зал оборудован стенкой для скалолазания с верхней страховкой. Имеется звуковое сопровождение для проведения спортивных соревнований. В зале имеются раздевалки, оборудованные индивидуальными шкафчиками, душевые комнаты на 6 точек, туалет (раздельно для мальчиков и девочек).

Оснащение спортивных залов: теннисные столы европейского уровня, тренажеры, шведские лестницы.

Баскетбольный зал оснащен тартановым покрытием.

Учреждение имеет доступ к сети интернет. Имеет свой официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет.

Концепция комплексной безопасности школы включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании школы;
- охрана имущества учреждения;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся;
- создание безопасных условий труда.

МБУ ДО «Спортивная школа» оборудована кнопкой тревожного оповещения с выводом на пульт централизованной охраны объекта, так же оснащено системой пожарной сигнализации и дымовыми извещателями.

Охрана школы обеспечивается ночным дежурством сторожей (в выходные и праздничные дни и дневным сторожем), в обязанности которых входит систематический обход здания, проверка систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения. Разработан перечень инструкций по охране труда всех категорий работников школы.

Ежегодно составляется план мероприятий по безопасности МБУ ДО «Спортивная школа», направленный, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебно-тренировочного процесса и включающий в себя следующие направления:

- * соблюдение в учебно-тренировочном процессе норм и правил охраны труда;
- * контроль за безопасностью оборудования и спортивного инвентаря;

- * своевременное проведение инструктажа учащихся по технике безопасности;
- * контроль безопасности использования спортивных снарядов и инвентаря;
- * контроль своевременного проведения диспансеризации учащихся.

15. Планируемые результаты реализации

15.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых)

Ознакомительный уровень (спортивно-оздоровительный этап)

1. Знание основных направлений физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации.
2. Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.
3. Способность регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.
4. Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности.
5. Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культурой, активное их использование самостоятельно.

Базовый уровень сложности

(группы начальной подготовки до 1 года и свыше года):

1. Знание истории развития спорта, места и роли физической культуры и спорта в современном обществе.
2. Формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культуры и спорта.
3. Укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма.
4. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание.
5. Освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений. Овладение основами техники и тактики избранного вида спорта.

Углубленный уровень сложности

(учебно-тренировочные группы до 2 лет, свыше 2 лет)

1. Развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта.
2. Специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.
3. Формирование социально-значимых качеств личности (коммуникативные навыки, лидерский потенциал, работа в команде и т.д.)
4. Ориентация на педагогическую и тренерскую профессии.
5. Знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства, опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.
6. Освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике, знание этики поведения спортивных судей.
7. Умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками.

15.2. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

На этапе начальной подготовки

1. формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
2. получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о выбранном учащимся виде спорта;
3. формирование двигательных умений и навыков в выбранном виде спорта;
4. повышение уровня физической подготовленности и всестороннего гармонического развития физических качеств;
5. укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

1. формирование устойчивого интереса к занятиям выбранным видом спорта;
2. формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей (выбранному) виду спорта;
3. обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
4. укрепление здоровья.