



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО СШ № 2

О.Н. Кожарина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ

В.А. Фастов

ПРОГРАММА

сетевого взаимодействия между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа» (базовая организация) и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (партнерская организация)

г. Батайск, 2025г

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа определяет цели, задачи, механизмы и направления сетевого взаимодействия между МБУ ДО Спортивная школа (далее – СШ, базовая организация) и МБУ ДО «Спортивная школа № 2 » (далее – СШ № 2 , партнерская организация) на основе принципов взаимной выгоды, сотрудничества и партнерства.

1.2. Правовой основой взаимодействия являются:

- * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15);
- * Уставы обеих спортивных школ;
- * Договор о сетевом взаимодействии между СШ № 2 и СШ.

1.3. Стороны взаимодействия:

СШ (базовая организация, реализующая дополнительную образовательную программу по легкой атлетике)

СШ № 2 (партнерская организация, реализующая дополнительную образовательную программу по художественной гимнастике)

Взаимодействие осуществляется в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной по видам спорта «художественная гимнастика» и «легкая атлетика» на базовом уровне (3 года)- начальная подготовка и углубленном (5 лет)- уровнях- учебно-тренировочный этап.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. **Цель:** Повышение качества и эффективности физкультурно-спортивной работы, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и создание условий для разностороннего физического развития обучающихся обеих школ через объединение ресурсов.

2.2. **Задачи:**

- Оптимизировать использование материально-технической базы обеих организаций (спортивные залы, стадионы, специализированное оборудование и инвентарь).
- Реализовать программы дополнительного образования с использованием ресурсов сетевых партнеров.
- Создать условия для профессионального роста тренерско-преподавательского состава через обмен опытом и методиками работы.
- Организовать совместные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
- Способствовать повышению мотивации обучающихся к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.
- Создать среду для профориентации и выявления многогранных спортивных талантов.
- Дифференцировать содержание и объем сетевого взаимодействия в зависимости от этапа подготовки обучающихся (базовый/углубленный).
- Обеспечить преемственность в использовании ресурсов сетевого партнера при переходе обучающихся с базового на углубленный уровень подготовки.

3. Содержание сетевого взаимодействия по уровням подготовки

3.1. Базовый уровень подготовки (нормативный срок освоения – 3 года)

Цель взаимодействия на данном этапе: Создание фундамента разносторонней физической подготовки, формирование широкого круга двигательных умений и навыков.

Направление	Содержание и формы работы
Совместная образовательная деятельность	• Для гимнасток (СШ №2): - 1-й год: Цикл из 8-10 занятий по ОФП на базе СШ (партнер) с акцентом на развитие скоростных качеств и координации в игровой форме. - 2-3-й год: Регулярные (1 раз в 2 недели) тренировки по ОФП и прыжковым упражнениям на стадионе/манеже СШ. • Для легкоатлетов (СШ): - 1-й год: Цикл из 8-10 занятий по хореографии и ОФП на базе СШ №2 с акцентом на развитие гибкости, осанки, чувства ритма. - 2-3-й год: Регулярные (1 раз в 2 недели) занятия в хореографическом зале СШ №2.
Совместные мероприятия	• Ежегодный «Фестиваль юного спортсмена» (смешанные команды, эстафеты, игровые конкурсы). • Показательные выступления гимнасток на соревнованиях по легкой атлетике и наоборот.

3.2. Углубленный уровень подготовки (нормативный срок освоения – 5 лет)

Цель взаимодействия на данном этапе: Специализированное развитие физических качеств и функциональных возможностей, непосредственно влияющих на спортивный результат в избранном виде спорта.

Направление	Содержание и формы работы
Совместная образовательная деятельность	• Для гимнасток (СШ №2): - Специальные блоки подготовки в манеже СШ: а) Развитие специальной выносливости (беговые и прыжковые упражнения). б) Совершенствование техники прыжков в длину/высоту (для развития мощи и координации). - Привлечение специалистов по легкой атлетике (СШ) для консультаций по биомеханике бега. • Для легкоатлетов (СШ): - Специализированные занятия на беговых дорожках СШ №2: а) Углубленная хореографическая подготовка (для бегунов на средние дистанции, барьеристов). б) Упражнения для развития координации и баланса (для прыгунов, метателей). - Привлечение специалистов по хореографии (СШ №2) для постановки корпуса, рук в беге.

Направление	Содержание и формы работы
Совместные мероприятия	• Совместные учебно-тренировочные сборы, направленные на развитие специальных физических качеств. • Семинары с приглашенными спортивными физиологами, психологами, диетологами для групп углубленной подготовки обеих школ. • Участие в качестве волонтеров или судей на соревнованиях друг друга для углубления понимания вида спорта.

3.3. Основные формы сетевого взаимодействия

Направление взаимодействия	Конкретные формы реализации
1. Совместная образовательная деятельность	• Перекрестные тренировки: - Обучающиеся СШ № 2 (художественная гимнастика) проходят блок ОФП и хореографии на базе СШ с привлечением специалистов по легкой атлетике (акцент на выносливость, скоростные качества). - Обучающиеся СШ (легкая атлетика) проходят блок хореографической и общей физической подготовки на базе СШ № 2 с привлечением тренеров по художественной гимнастике (акцент на гибкость, координацию). • Разработка и внедрение совместных модулей в программы подготовки (модуль «гибкость и координация в легкой атлетике», модуль «Развитие специальной выносливости в художественной гимнастике»).
2. Методическая работа	• Совместные семинары, мастер-классы, круглые столы для тренерского состава по актуальным темам (построение тренировочного процесса, профилактика травматизма, психологическая подготовка). • Взаимопосещение открытых тренировок с последующим анализом. • Обмен лучшими педагогическими практиками и методическими материалами.
3. Организация и проведение совместных мероприятий	• Ежегодный совместный спортивный праздник «День художественной гимнастики и легкой атлетики». • Совместные спортивные сборы и учебно-тренировочные мероприятия. • Участие команд и представителей обеих школ в городских и региональных мероприятиях в качестве группы поддержки или волонтеров. • Проведение товарищеских встреч и внутришкольных соревнований.
4. Работа с родителями (законными представителями)	• Совместные родительские собрания с презентацией программ и возможностей сетевого взаимодействия. • Дни открытых дверей, где воспитанники могут

Направление взаимодействия	Конкретные формы реализации
обучающихся	продемонстрировать навыки, полученные на перекрестных тренировках. • Информирование через официальные сайты и социальные сети о совместных достижениях и мероприятиях.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК сетевого взаимодействия (проект)

- **Основание:** Программа сетевого взаимодействия между СШ №2 и СШ.
- **Цель:** Реализация совместных модулей в рамках предпрофессиональных программ.

Пояснительная записка:

План-график является ежегодным и корректируется Советом по сетевому взаимодействию. Нагрузка указана в часах в учебном году. Распределение часов может меняться в зависимости от этапа подготовки и конкретных задач.

Наименование совместного модуля / мероприятия	Контингент (вид спорта, уровень)	Форма работы	Периодичность / Объем (часов в год)	Ответственные (от СШ №2 / от СШ)	Сроки реализации (примерные)
I. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (1-3 год обучения)					
Модуль "Веселые старты"	Гимнастки, 1-й год	Занятия по ОФП (стадион)	16 часов (блок по 2 ч)	Тренер по ОФП / Тренер по ЛА	Сентябрь-Декабрь
Модуль "Школа мяча и скакалки"	Легкоатлеты, 1-й год	Занятия по координации (зал)	16 часов (блок по 2 ч)	Тренер по х/г / Тренер по ЛА	Сентябрь-Декабрь
Модуль "Прыг-скок"	Гимнастки, 2-3 год	Тренировки (манеж)	24 часа (1 раз в 2 нед)	Тренер по х/г / Тренер по прыжкам	В течение года
Модуль "Гибкий атлет"	Легкоатлеты, 2-3 год	Занятия (хореогр. зал)	24 часа (1 раз в 2 нед)	Тренер по хореогр. / Тренер по ЛА	В течение года
Фестиваль "Дружба спорта"	Все группы баз. ур.	Соревнования	6 часов (меропр.)	Завуч, тренеры / Завуч, тренеры	Апрель
II. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ (4-5+ год обучения)					
Модуль "Специальная выносливость"	Гимнастки, угл. ур.	Спец. тренировки	36 часов (1 раз в нед)	Ст. тренер / Тренер по бегу	В течение года

Наименование совместного модуля / мероприятия	Контингент (вид спорта, уровень)	Форма работы	Периодичность / Объем (часов в год)	Ответственные (от СШ №2 / от СШ)	Сроки реализации (примерные)
гимнастки"		(манеж)			
Модуль "Хореография в легкой атлетике"	Легкоатлеты, угл. ур.	Спец. занятия (зал)	36 часов (1 раз в нед)	Тренер по хореогр. / Ст. тренер	В течение года
Модуль "Биомеханика и пластика"	Гимнастки, легкоатлеты	Совм. семинар- практикум	8 часов (2 дня по 4 ч)	Ст. тренер, спец. / Ст. тренер, спец.	Январь
Совместные УТС	Гимнастки, легкоатлеты угл. ур.	Выездные сборы	24-48 часов (сбор)	Администрация / Администрация	Июнь
III. ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Круглый стол "Интеграция подготовки"	Тренеры обеих школ	Совещание	4 часа	Инструктор- методист	Октябрь
Мастер-класс "Растяжка и мобильность"	Тренеры по ЛА	Практикум в СШ №2	4 часа		

5. Механизм реализации Программы

4.1. Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по сетевому взаимодействию, в состав которого входят представители администрации и тренерско-преподавательского состава обеих школ.

4.2. Совет по сетевому взаимодействию:

- Разрабатывает и утверждает совместные планы работы на учебный год.
- Контролирует выполнение мероприятий Программы.
- Распределяет ресурсы и решает текущие вопросы.
- Анализирует эффективность взаимодействия и вносит корректировки.

4.3. Взаимодействие осуществляется на безвозмездной основе, на условиях взаимозачета предоставляемых ресурсов и услуг. Все вопросы финансирования (транспорт, призовой фонд и т.д.) решаются дополнительными соглашениями.

6. Ожидаемые результаты

5.1. Для обучающихся:

- Повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
- Расширение спортивного кругозора и приобретение разносторонних навыков.
- Укрепление здоровья и повышение мотивации к тренировкам.
- Возможность проявить себя в новых видах спортивной деятельности.

5.2. Для тренерско-преподавательского состава:

- Повышение квалификации через обмен опытом.
- Обогащение методического арсенала.
- Установление профессиональных контактов.

5.3. Для организаций:

- Оптимизация использования материально-технической базы.
- Повышение конкурентоспособности и привлекательности образовательных программ.
- Создание положительного имиджа инновационных и открытых учреждений.
- Увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом.

7. Контроль и оценка эффективности

6.1. Контроль за выполнением Программы осуществляет Совет по сетевому взаимодействию.

6.2. Оценка эффективности проводится на основе:

- Мониторинга динамики спортивных результатов обучающихся.
- Анкетирования удовлетворенности участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, тренеров).
- Анализа отчетной документации и фото/видеоматериалов.
- Количества проведенных совместных мероприятий и охвата обучающихся.