

ОБЩАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МБУ ДО «Спортивная школа» за 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность школы направлена на совершенствование образовательного пространства для развития способностей и интересов учащихся, организацию воспитательной деятельности по социальному становлению личности; развитие мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и профессиональному самоопределению.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;
2. Сохранность контингента занимающихся;
3. Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек в детской и подростковой среде;
4. Создание условий по выявлению и развитию талантливых детей, по подготовке спортсменов высокого класса и кандидатов в сборные команды Ростовской области и России;
5. Формирование личности спортсмена с целью дальнейшего профессионального самоопределения.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2025-2026 учебном году работало 11 отделений спорта: лёгкая атлетика, греко-римская борьба, рукопашный бой, волейбол, баскетбол, скалолазание, настольный теннис, гребля на байдарках и каноэ, тхэквондо ИТФ, тхэквондо ВТФ, и спортивное ориентирование (открыто с 01.09.2024г.) с общим количеством на 01.09.2025г. - **2030** человек, **91** группа; с 01.10.2025г. – **2000** человек, **90** групп.

В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуется следующие виды программ: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (в том числе разноуровневые – ознакомительный, базовый, углубленный уровень подготовки), дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Содержание дополнительного образования спортивной школы определяется образовательной программой, Программой развития, учебным планом, а также дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта (в т.ч. разноуровневые), дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по реализуемым видам спорта. Одним из основных документов для планирования и организации учебного процесса, является учебный план, который был составлен в начале учебного года и согласован с учредителем.

Набор учащихся в группы начальной подготовки тренеры-преподаватели проводили по индивидуальному отбору в виде приемных нормативов, по результатам этого отбора проводилось зачисление в группы (приказом директора). По результатам приемных нормативов в этом учебном году укомплектовано 6 групп начальной подготовки 1 года обучения (спортивная подготовка) – 120 человек; 3 группы базового уровня подготовки 1 года обучения (Б-1) – 70 человек.

**Сравнительная таблица учащихся
по уровню подготовки за 3 года**

Этап обучения /уровень обучения	2023-2024 учебный год (с 01.12.2023г)		2024-2025 учебный год (с 01.09.2024г)		2025-2026 учебный год (с 01.09.2025г)	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ						
<i>Ознакомительный уровень</i>	46	1331	36	1070	35	1014
<i>Базовый уровень</i>	17	336	13	273	7	155
<i>Углубленный уровень</i>	6	94	2	33	6	119
СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
<i>Этап начальной подготовки</i>	4	82	14	304	18	379
<i>Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)</i>	20	285	24	349	25	363
Всего:	93 группы	2128 чел	89 групп	2029 чел	91 группа	2030 чел

**Распределение объема годовой учебной нагрузки
по годам обучения в 2025-2026 учебном году:
по дополнительным образовательным программам спортивной
подготовки
(срок реализации 52 недели – круглогодичный цикл)**

Баскетбол, легкая атлетика, гребля на б/к, рукопашный бой

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1 (совместители – 36 недель)	4,5	18	162
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	9	39	468
УТ-4,5	12	52	624

греко-римская борьба

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3,4	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4	12	52	624

волейбол

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	12	52	624

Настольный теннис

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2	6	26	312
УТ-1,2,3	12	52	624
УТ- 4,5	16	69-70	832

Скалолазание

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	12	52	624
УТ- 4,5	16	69-70	832

ТХЭКВОНДО

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	6	26	312
НП-2	8	34-35	416
УТ-1,2	10	43-44	520
УТ-3	12	52	624
УТ- 4	14	60-61	728

Спортивное ориентирование

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	19-20	234
НП-2,3	6	26	312
УТ-1,2,3	10	43-44	520
УТ- 4,5	14	60-61	728

Спортивное ориентирование – совместители 36 недель

Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
НП-1	4,5	18	162
НП-2,3	6	24	216

Занятия в группах спортивной подготовки проводятся в астрономических часах 1 час – 60 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (разноуровневые)

46 недель -10,5месяцев

Этап (уровень) подготовки	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во часов в месяц, ч	Кол-во часов в год, ч
Спортивно-оздоровительный (ознакомительный)	4	17-18	184
Начальный (базовый уровень) до года	6	26-27	276
Начальный (базовый уровень) свыше года	9	39-40	414
Углубленный уровень до 2-х лет	12	53	552
Углубленный уровень свыше 2-х лет	18	79-80	828

В дополнительный общеразвивающих программах занятия проводятся в академических часах 1 час – 45 минут

Учебный план на 36 недель (для совместителей)

Группы по этапам подготовки	Спортивно-оздоровительный (ознакомительный)
Кол-во часов в год	144
Кол-во часов в неделю	4

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ:

Вид дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС	Общеразвивающие (разноуровневые)	Спортивной подготовки
Уровни	- спортивно-оздоровительный (ознакомительный); - начальный (базовый уровень); - углубленный уровень.	- этап начальной подготовки; - учебно-тренировочный (этап спортивной специализации)

Важным моментом освоения реализуемых программ является выполнение учащимися промежуточной аттестации в форме *контрольно-переводных нормативов в июле месяце*. По результатам контрольно-переводных нормативов определяется уровень освоения программ и учащиеся переводятся на следующий этап обучения (оформляется приказом директора).

Учебно-тренировочный процесс в учебном году осуществлялся в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утверждённым директором школы. Работает система внутришкольного контроля по организации и проведению учебно-тренировочного процесса. В начале учебного года был составлен и утверждён график внутришкольного контроля.

Цель контроля – повышение качества учебно-воспитательной работы тренеров-преподавателей. Также осуществлялся контроль состояния и ведения учебных журналов тренеров-преподавателей, в том числе и электронных журналов в электронной системе «Мой Спорт» для групп спортивной подготовки. По результатам контроля составлены акты и сделаны рекомендации тренерам-преподавателям, внесены записи в учебные журналы тренеров-преподавателей о проведенном контроле.

В целях предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний в школе проводились инструктажи по *технике безопасности, охране жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы*, действующие в учреждении.

Тренерами-преподавателями проводилась работа по профилактике травматизма: восстановительные мероприятия, рациональный режим тренировки и отдыха, разминка перед тренировочным занятием, контроль состояния места занятий, последовательность тренировочных заданий, снижение нагрузки в случае утомления.

Результативность образовательного процесса, качество образования отражаются в материалах педагогических советов, совещаний при директоре, тренерских советов, картах мониторинга результативности образовательной деятельности дополнительного образования.

Тренерами-преподавателями проводилась работа с родителями: проведение бесед, собраний, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, доведение необходимой информации через группы в мессенджере МАХ, сайт учреждения.

Организована работа в автоматизированной информационной системы «Мой спорт», тренеры-преподаватели заполняют электронные журналы в группах спортивной подготовки, планы-графики и другую необходимую информацию в системе.

Проводится работа по обеспечению безопасных условий труда с работниками учреждения: проверка знаний по охране труда, по результатам проверки знаний оформлены акты проверки знаний работников по охране труда, сведения вносятся в реестр обученных по охране труда лиц на сайте Минтруда России.

Неэлектротехническому персоналу присвоена 1 группа по электробезопасности (согласно перечня должностей и профессий утвержденного директором).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важнейшей составляющей учебно-тренировочного процесса, наряду с образовательной, физкультурно-спортивной, является воспитательная работа с учащимися. Результатами такой деятельности является сохранение контингента учащихся, работа по укреплению собственного здоровья, противодействие распространения курения, алкоголизма и наркомании в подростковой среде.

Работа проводилась в соответствии с Воспитательной Программой на 2025-2026 учебный год, планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа в школе организована и основана на тесном сотрудничестве тренера-преподавателя с родителями. Воспитательная работа проводилась систематически на учебно-тренировочных занятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. В рамках реализации непрерывного физического воспитания (направление Программы развития) учащиеся выезжали на учебно-тренировочные мероприятия: пос. Донской Ростовской области, г. Кисловодск, с. Фиагдон РСО-Алания, п. Небуг Краснодарский край, ст. Багевская Ростовской области, г. Дербент, г. Севастополь, п. Аше Краснодарский край.

С учащимися проводились следующие воспитательные мероприятия: установление распорядка дежурств по уборке мест учебно-тренировочных занятий после тренировки; беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности; просмотр соревнований и их обсуждение, регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся; проводились родительские собрания.

Также проводились следующие мероприятия:

- открытые учебно-тренировочные занятия - 2 (отделения: греко-римская борьба – тренер-преподаватель Малашкин Ю.Л., тхэквондо ВТФ – тренер-преподаватель Тянь Д.П.).

Подводились итоги выступлений учащихся на соревнованиях различного уровня.

АНАЛИЗ

кадрового состава МБУ ДО «Спортивная школа» за 2025-2026 учебный год

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж от 10 лет и выше, которые являются штатными сотрудниками.

Педагогический коллектив состоит из 36 человек.

Из них:

- 33 тренеров-преподавателей (из них 9 совместителей);
- 1 старший инструктор-методист
- 2 инструктора-методиста (1 совместитель)

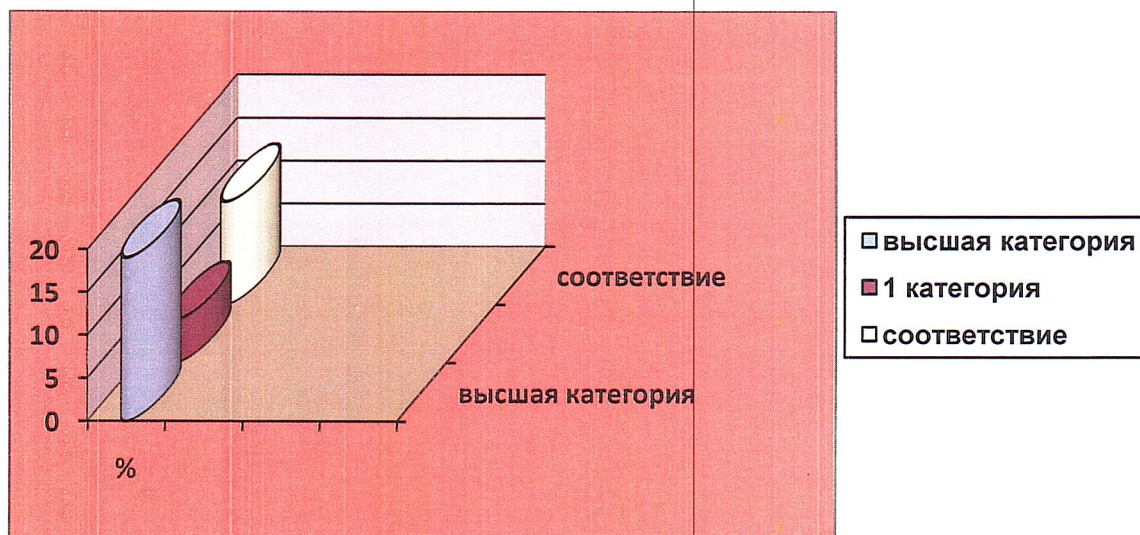
По уровню образования, тренеры-преподаватели имеют:

- высшее образование – 34 человека (94%)
- среднее профессиональное – 2 человек (6%);

Квалификационную категорию имеют:

- высшую категорию – 19 (18 - тренеров-преподавателей; 1 старший инструктор-методист)
- первую категорию – 5 тренеров-преподавателей;
- соответствие занимаемой должности – 12 тренеров-преподавателей

Уровень квалификации педагогических работников



Сравнительная таблица по уровню квалификации педагогических работников за 3 года

Квалификационная категория	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Высшая	14	16	19
первая	7	3	5
Соответствие занимаемой должности	12	11	12
ИТОГО	33	30	36

Сравнивая показатели уровня квалификации тренеров-преподавателей видно, что наблюдается стабильность профессиональной компетенции педагогического состава.

Звание ОФК имеют 2 тренера-преподавателя.

Награждены в 2025, 2026 году:

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – заместитель директора по СМР Яценко Е.С.

Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - старший тренер-преподаватель Яценко Ю.Ю.

Благодарственным письмом Батайской городской Думы – тренеры-преподаватели: Тонина А.В., Кабарова А.В., Соколов Л.И.

Грамота Управления образования г. Батайска – тренер-преподаватель Минаков А.В.

Тренеры-преподаватели организовывали проведение городских соревнований и обеспечивали судейство городской Спартакиады учащихся; военно-спортивных соревнований «Орленок»; «Служу Отчеству»; Зарница; Спартакиаду трудящихся коллективов города Батайска (муниципальный этап); товарищеские встречи по баскетболу; матчевые встречи по легкой атлетике; Первенство г. Батайска по легкой атлетике; Первенство города по легкоатлетическому 4-хборью «Шиповка юных» среди школьников; Новогодний фестиваль по легкой атлетике; Первенство г. Батайска по скалолазанию в залах среди обучающихся общеобразовательных учреждений; Открытое первенство Ростовской области по армейскому рукопашному бою, посвященное ВОВ; Первенство г. Батайска по рукопашному бою; Открытое первенство г. Батайска по легкой атлетике посвященное «Дню матери»; Первенство г. Батайска по греко-римской борьбе; Кубок города по баскетболу среди учащихся образовательных организаций; личное первенство по настольному теннису, посвященное ВОВ; спортивное ориентирование и туризм среди учащихся общеобразовательных учреждений; Открытое Первенство города Батайска по гребле на байдарках и каноэ.

Анализ мероприятий по противодействию коррупции

1. В целях предупреждения неправомерных действий сотрудников в 2025-2026 учебном году велась работа по противодействию коррупции в сфере образования. Разработан план мероприятий.
2. На нашем сайте и на стендах размещены телефоны «горячей линии Управления образования».
3. На сайте размещена информации о перечне дополнительных платных услуг, их стоимость, положение об оказании платных дополнительных услуг.
4. Проведены беседы с коллективом об административной ответственности за нарушение права на образование. (Статьи 5.57 и 19.30 Кодекса об административных нарушениях; ФЗ от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
5. Размещены на сайте, стендах памятки «что нужно знать о коррупции».
6. Проводились беседы с тренерами-преподавателями по противодействию коррупции, на стендах и сайте школе размещены памятки «Что нужно знать о коррупции».
7. Составлен отчет о выполненных мероприятиях.

Анализ реализации Программы развития МБУ ДО «Спортивная школа» в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году проводилась работа по Программе развития на 2023-2026 гг. по четвертому этапу:

4 этап – (2026 год) – аналитический:

- анализ результатов Программы развития МБУ ДО «Спортивная школа»;
- систематизация полученных данных;

- анализ перевода на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- формулирование основных целей перспективного развития МБУ ДО «Спортивная школа».

В программе развития была поставлена задача по переходу на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки 50% учащихся в три этапа до 31.12.2026г:

в 2023-2024 учебном году - 20% учащихся

в 2024-2025 учебном году -15% учащихся

в 2025-2026 учебном году -15% учащихся.

Анализ перехода на спортивную подготовку за три года

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА						
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Этап начальной подготовки	4	82	14	304	18	379
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	20	285	24	349	25	363
ИТОГО	24 гр.	367 чел	38 гр.	653 чел	43 гр.	742 чел

В результате реализации Программы развития сформирована устойчивая система спортивно-массовой работы, для этого привлекаются к работе тренеры-преподаватели-совместители на спортивно-оздоровительные группы для осуществления отбора одаренных и трудолюбивых воспитанников для следующего этапа развития по принципу муниципального заказа с акцентом на определенный вид спорта.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки переведены в этом учебном году 742 учащихся, это в два раза больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Сформирована система непрерывного физического воспитания во время школьных каникул – увеличен охват учащихся учебно-тренировочными мероприятиями в период осенних, весенних и летних каникул. Отделение гребли на б/к в зимний период включает работу по дополнительной программе по ОФП.

Планируемые задачи Программы развития выполнены.

***Анализ спортивно-массовой работы
за 2025-2026 учебный год
на 18.04.2026г.***

Результативность деятельности школы определяется достижениями воспитанников в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Учащиеся приняли участие в **189** соревнованиях по видам спорта разного уровня, **920** заняли призовых мест:

- **Лёгкая атлетика** – **24** соревнований, **244** призовых мест
- **Рукопашный бой** – **22** соревнований, **286** призовых мест
- **Спортивная (греко-римская борьба)** – **32** соревнования, **97** призовых места
- **Настольный теннис** – **18** соревнований, **64** призовых мест
- **Волейбол** – **34** соревнований, **18** призовых мест
- **Гребля на байдарках и каноэ** – **17** соревнований, **108** призовых мест.
- **Баскетбол** – **20** соревнований, **13** призовых мест
- **Скалолазание** – **1** соревнования, **12** призовых места
- **Тхэквондо** – **15** соревнований, **56** призовых мест
- **Спортивное ориентирование** – **6** соревнований, **22** призовых места

За этот период воспитанники школы стали победителями и призерами межрегиональных соревнований, Первенств Ростовской области, Олимпиады Дона, Первенств России, Чемпионата России, международных соревнований. По итогам выступлений учащихся за **2025 год** на педагогическом совете были определены **пятерки лучших спортсменов** отделений по видам спорта:

РУКОПАШНЫЙ БОЙ: Керимов Марат, Маквещян Алекс, Пятидверный Артемий
Куделин Арсений, Еремкин Иван

ГРЕБЛЯ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ: Осипов Дмитрий, Фукалов Семён, Сомик Демид, Гайдук Вадим, Фукалов Тимофей

БАСКЕТБОЛ: Бирюлин Егор, Лагойда Егор, Игнатов Глеб, Сырых Максим
Моргоев Денис

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС: Чесонис Даниил, Хохлов Дмитрий, Попов Иван,
Першин Иван, Першин Владимир

ВОЛЕЙБОЛ: Подгорная Мария, Алимова Александра, Леонова Алина,
Сивоволова Карина, Кравцова Елена, Резникова Дарья

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА: Черновол Юлия, Боков Эрик, Олешко Михаил,
Шелудько Ирина, Малышенко Максим

ТХЭКВОНДО: Клименко Ликерия, Синебрюхов Лев, Каюков Александр, Хан Андрей, Дед Егор

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА: Карпенко Артём, Лях Кирилл, Сидоренко Даниил
Казарян Гарик, Гулай Владимир

Важным показателем работы школы, качества выполнения требований образовательных программ является показатели выполнения спортивных разрядов обучающихся.

За учебный год выполнено:

КМС - выполнили **10 человек** (3 чел. гребля на б/к), (6 чел. рукопашный бой), (1 чел. настольный теннис)

1 спортивный разряд – **12 человек** (3 чел. Волейбол), (3 чел. Рукопашный бой), (3 чел. Гребля на байдарках и каноэ), (2 чел. Настольный теннис), (1 чел. Тхэквондо ИТФ)

В состав сборной России входит:

- рукопашный бой – Печенежский Даниил, Саградян Эдгар, Каранетян Ваграм, Пятидверный Артемий

-гребля на байдарках и каноэ - Фукалов Семен

В состав сборной команды Ростовской области входят:

-Гребля на байдарках и каноэ: Осипов Дмитрий, Фукалов Семён, Сомик Демид, Гайдук Вадим, Фукалов Тимофей

-Легкая атлетика: Малышенко Максим, Леико Игорь, Коржов Дмитрий

-Настольный теннис: Попов Иван, Хохлов Дмитрий

-Волейбол:Першина Екатерина, Свиридова Софья, Данилива Катерина, Резникова Дарья, Подгорная Мария, Сиволова Карина,Алимова Александра, Леонова Алина

- Рукопашный бой: Мугака Артем, Печенежский Даниил, Галаджян Темураз, Кваснин Матвей, Еременко Тимофей, Еремкин Иван, Маквецян Алекс, Керимов Марат,Саградян Эдгар, Хохленко Александр, Алисултанов Ринат, Константинов Владимир

- Спортивная (греко-римская борьба): Сидоренко Даниил, Лях Кирилл, Карпенко Артем

Обучающиеся являются активными участниками различных массовых мероприятий на муниципальном уровне. Особое внимание в школе уделялось пропаганде физической культуры и спорта, путём проведения спортивно-массовых мероприятий в городе. Педагогический коллектив спортивной школы проводил соревнования и организовывал судейство по видам спорта в зачёт **Спартакиады школьников** города Батайска.

Тренеры-преподаватели являются членами областных федераций по видам спорта, обмениваются опытом с коллегами.

Для повышения мастерства учащиеся выезжают в **летний** и **зимний** период на учебно-тренировочные мероприятия.

Воспитанники спортивной школы ходят в туристические походы, выезжают в спортивно-оздоровительные лагеря.

Результаты самообследования МБУ ДО «Спортивная школа» за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2000
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	449
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	970
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	536
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	43/2,15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/%	

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/0,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/0,35%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	991/49,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	340/17%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	498/26,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	114/5,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/0,65%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	919/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	353/17,65%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	443/22,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	97/4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/94%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/69%
1.17.1	Высшая	человек/%	20/55%
1.17.2	Первая	человек/%	5/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/50%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	34/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-

2.2.1	Учебный класс		единиц	-
2.2.2	Лаборатория		единиц	-
2.2.3	Мастерская		единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс		единиц	-
2.2.5	Спортивный зал		единиц	10
2.2.6	Бассейн		единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц	-
2.3.1	Актовый зал		единиц	-
2.3.2	Концертный зал		единиц	-
2.3.3	Игровое помещение		единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой		да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/%	-

Директор МБУ ДО «Спортивная школа»



В.А. Фастов