

Принят
на Педагогическом Совете
МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 6
« 20 » 07 2015г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
В.А. Фастов
07. 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и проведению открытого учебно-тренировочного занятия

Проведение открытого учебно-тренировочного занятия позволит каждому тренеру-преподавателю расширить инновационные поиски новых форм преподавательской деятельности, интегрировать учебные программы. Организация и проведение открытых занятий создает условия для мониторингового анализа каждой группы и всего отделения в целом, преемственность педагогического опыта.

Каждое открытое учебно-тренировочное занятие разбирается и оценивается на тренерском совете отделения.

При подготовке к проведению учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель обязан:

в организационном плане

- тщательно подготовить место проведения учебно-тренировочного занятия с учетом соблюдения правил техники безопасности, наличием необходимого инвентаря и оборудования;
- план-график, учебный журнал, поурочный план-конспект;
- продумать структуру занятия (рационально распределить время между частями занятий), использовать эффективные формы организации обучающихся в течение всего открытого учебно-тренировочного занятия.

В содержательном плане

- четко и конкретно ставить цели и задачи данного занятия, выделить главное, существенное и сосредотачивать на нем свое внимание, а также внимание обучающихся;
- формировать прочные знания обучающихся в объеме требований программы;
- постоянно повышать роль сознательного обучения и воспитания обучающихся;
- соблюдать структуру проведения учебно-тренировочного занятия;
- формировать и закреплять основные действия циклического и ациклического характера, навыки и умения самостоятельных занятий (особенно групп спортивного совершенствования, а также выполнение домашнего задания);
- осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, принимающему участие в открытом учебно-тренировочном занятии;

- плотность и интенсивность нагрузки должна соответствовать теме занятия и позволить максимально решить поставленные цели и задачи;
- в заключительной части занятия – подвести итоги проведенного занятия, дать оценку работы каждого обучающегося в соответствии с поставленными задачами, определить домашнее задание.

В методическом плане

- учитывать при проведении занятия возрастные особенности обучающихся, пол, уровень их физического развития;
- провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и правилам поведения на спортивных сооружениях;
- соблюдать методику обучения (особое внимание уделять правильному выполнению специальных упражнений);
- применять в процессе проведения открытого учебно-тренировочного занятия ТСО (схемы, рисунки, демонстрации кинофильмов и т.д.);
- осуществлять оптимальный отбор методов спортивной тренировки;
- включать в учебно-тренировочное занятие ознакомление с правилами судейства соревнований;
- уделять внимание совершенствованию индивидуальных навыков по технической, физической, тактической, теоретической и соревновательной подготовленности обучающихся;
- в организации занятия основываться на комплексный подход в использовании приемов и методов проверки и оценки знаний, навыков и умений обучающихся;
- проводить занятия, руководствуясь программными требованиями и «Единой всероссийской спортивной классификацией»;
- проводить самоанализ каждого учебно-тренировочного занятия, выявлять и учитывать недостатки и упущения.

Требования к обучающимся, участвующим в открытом учебно-тренировочном занятии:

- иметь определенный уровень знаний теоретического материала, в соответствии с программой по виду спорта;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь, Соблюдать технику безопасности на спортивных сооружениях;
- владеть навыками и умениями в объеме требований программы по ОФП и СФП, иметь опыт спортивных соревнований;
- владеть знаниями инструкторской и судейской практики;
- соблюдать правила личной и общественной гигиены, соблюдать требования, предъявляемые в обучающимся спортивной школы;
- оценивать важность каждого успешного выступления в соревнованиях