

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ДЮСШ на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: Развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

➤ Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения, которые необходимы для достижения наиболее высокого личностного спортивного результата.

ЗАДАЧИ:

- популяризация здорового образа жизни и спорта; применения здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование работы по духовно-ценностной ориентации учащихся.
- Формирование личностных качеств: волевых (смелости, настойчивости, решительности), нравственных (честности, доброжелательности), трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности), навыков дисциплинированного поведения.

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр соревнований и их обсуждение;
- совместный просмотр фильмов о выдающихся спортсменах;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение соревнований, турниров приуроченных к знаменитым датам;
- участие в соревнованиях;
- экскурсии, походы;
- тематические беседы.

Воспитательные средства, применяемые тренерами-преподавателями:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров-преподавателей и спортсменов.

Сущность воспитательной работы в МБУ ДО ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности учащихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательное пространство является многомерным и полифункциональным образованием, через которое проявляется влияние всех факторов воспитания в процессе развития, самореализации личности.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностика среды
- Создание ценностно-смыслового единства участников воспитательного пространства
- организация их взаимодействия

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование у спортсменов потребности к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, пополнению своих знаний, умений и навыков, к творческому подходу в жизни, применению своего опыта и знаний в практической деятельности.

Воспитательная работа в условиях детско-юношеских спортивных школ, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- Э гуманистический характер воспитания;
- Э воспитание в процессе спортивной деятельности;
- Э индивидуальный подход;
- Э воспитание в коллективе и через коллектив;
- Э сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- Э комплексный подход к воспитанию;
- Э единство обучения и воспитания.

Внутренние условия воспитательной работы:

- система работы и эффективность деятельности тренеров-преподавателей;
- психологическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания.

Качество и критерии эффективности воспитательной работы:

- активность личности в творческой самореализации и саморазвитии;
- способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
- открытость воспитательному и преобразовательному процессам.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Схема модели выпускника :

- **Подготовка:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.
- **Знания** основ о физической культуре, ее роли в формировании ЗОЖ;
- **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; оперативно принимать ответственные решения.
- **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность.
- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; участие в работе отделения.
- **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; способность к самореализации.

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Состояние и развитие спорта в России (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Эстетическое воспитание</i>	1.Посещение учебно-тренировочных занятий старших спортсменов и их соревнований (группы СО, НП-1)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседы с учащимися: - «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке» (все группы) - «Терроризм – угроза обществу». 2. Инструктаж по технике безопасности ПДД, правила перехода проезжей части автодороги. (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Проведение родительского собрания. (Все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор

ОКТАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсменов	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа: «Пагубное влияние вредных привычек на организм» (все группы) 2. Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор

НОЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие учащихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа на тему: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». (Все группы) 2. Правила поведения на водных объектах, на льду.	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие учащихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Беседа «Как уберечь ребенка от наркотиков»	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, Зам. директора, директор

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>нравственное воспитание</i>	1. Беседа: «Питание и его значение для сохранения здоровья». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на водоемах в зимнее время»	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели

МАРТ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа: «Правила безопасности в спортзале и на спортплощадке». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие учащихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2. Беседа: «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение и др.)». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели

МАЙ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Участие в параде, в честь Дня Победы 2. Соревнования, посвященные Победе в ВОВ.	Тренеры-преподаватели, зам. директора
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Инструктаж по ТБ на открытых водоемах, открытых спортивных площадках. (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) 2. Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор